Информационно-методические материалы для проведения занятия по профилактике незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов

 «Эйфория зла: как убивают наркотики»

(VIII – XI классы; учащиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа)

 *Материалы подготовлены*

 *сектором координации*

 *и методического обеспечения*

 *профилактики преступлений*

 *и правонарушений среди*

 *обучающихся*

 *научно – методического учреждения*

 *«Национальный институт образования»*

 *Министерства образования*

 *Республики Беларусь*

Цель занятия:

Профилактика употребления, вовлечения обучающихся в распространение наркотических средств; создание условий для осознания учащимися ответственности за незаконный оборот наркотических средств, формирование активной гражданской позиции.

При проведении профилактического занятия рекомендуется использовать фильм Агентства теленовостей Белтелерадиокомпании «Эйфория ЗЛА: как убивают наркотики» (<https://www.youtube.com/watch?v=Hin2FInOpoU>).

Педагогу рекомендуется при подготовке к занятию заранее внимательно посмотреть фильм, который будет обсуждаться в аудитории, обращая особое внимание на моменты, по которым будут задаваться вопросы во время занятия. Это позволит сделать занятие динамичным и интересным, повысить его профилактический эффект.

1. Введение в тему занятия:

 Вряд ли можно встретить человека, который ничего не слышал об опасности употребления наркотиков. Мучительные ломки, заражение СПИДом, смерть от передозировок. Но почему-то при этом каждый день кто-то начинает принимать наркотические вещества, делая первый шаг на пути в никуда... Сегодня мы раскроем уловки наркодельцов, узнаем, почему и как молодые люди начинают употреблять и распространять наркотики. Это знание поможет нам в дальнейшем не стать жертвой обмана, а сделать выбор в пользу здоровой и полноценной жизни.

2. Просмотр фильма АТН Белтелерадиокомпании «Эйфория зла: как убивают наркотики» <https://www.youtube.com/watch?v=Hin2FInOpoU>

Педагог обращается к аудитории с просьбой смотреть и слушать внимательно, о чём будет идти речь в фильме, и рекомендует учащимся по ходу просмотра фильма использовать заранее подготовленную «Листовку для записей» (Приложение1), просит учащихся выключить звук на мобильных телефонах.

Педагог внимательно и заинтересованно совместно с учащимися смотрит фильм, чтобы присутствующие в аудитории осознавали важность происходящего на экране.

По окончании видеофильма организуется его обсуждение.

3. Обсуждение фильма, беседа по содержанию.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

Вопрос 1. Какое впечатление на вас произвел видеофильм и почему?

Вопрос 2. Как вы думаете, знали ли главные герои видеофильма о последствиях употребления и распространения наркотиков?

 Вопрос 3. Как вы считаете, был ли выбор у главных героев видеофильма?

Вопрос 4. Как вы думаете, что способствовало такому выбору героев видеофильма?

Вопрос 5. Стоит ли скрывать свои проблем? Как вы считаете, стыдно ли обращаться за помощью?

Вопрос 6. Если выход из замкнутого круга, где спрос рождает предложение?

 4. Подведение итогов, рефлексия.

В рамках данного этапа необходимо обсудить участие в республиканских профилактических мероприятиях: *Республиканской межведомственной акции «Вместе за здоровое будущее»; Республиканской межведомственной акции «Наркотики. Ответственность. Последствия».*

Целесообразно по итогам просмотра фильма обсудить ответы учащихся, которые были даны в «Листовке для записей». В случае необходимости данные ответы могут быть проанализированы индивидуально.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 1

